TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA
SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA
BERNARDO PARENTIN
POREČ - PARENZO

os-talijanska-bparentin-porec.skole.hr ured@os-talijanska-bparentin-porec.skole.hr

In base all'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nella scuola elementare e media superiore, e della Legge dell'istruzione e educazione delle scuole della nazionalità, la Scuola elementare italiana "Bernardo Parentin" di Parenzo, su proposta del Consiglio insegnanti propone i

Contenuti interdisciplinari di educazione civica

Classe: PRIMA (I)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi

I, II, III e IV della scuola elementare

Curricolare **Interdisciplinare**	Nell' ambito di tutte le materies colastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. Civica non significano un aumento delle ore d ilezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche.			15
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + **concetto chiave del programma di Educazione civica**	Realizzazione
Lingua italiana	1.	C	Lelettere dell'alfabeto	XII
	2.	C	I monumeti della mia città - alfabeto	II
Lingua croata	1.	DS	Cappuccetto Rosso	XI
	2.	DC	Cappuccetto Rosso	II
Cultura figurativa	1.	DS	Realizzare manifesti	XII
Cultura musicale	1.	DC	Canzoni popolari	XI
Lingua inglese	1.	DI	Happy Christmas	XII
	2.	DS	Buon compleanno	X
Matematica	1.	P	Il risparmio	I
	2.	S	Il denaro	I
Natura e società	1.	DC	La mia regione - monumenti	III
	2.	DS	Il traffico	II
Cultura fisica e sanitaria	1.	E	Percorso a ostacoli	Tutto l'A.S.
	2.	E	Igiene personale	IV
Religione	1.	S	Abbiamo bisogno gli uni degli altri	XII
	2.	S	Tutti siamo degni di rispetto	III

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media(Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e laconcezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondata sul rispetto della dignità di ogni persona e sul lavoro comune per il beneficio della comunità.			10
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	U - L	Il saluto	Tutto l'a.s
	2.	P	Sono uno scolaro	Tutto l'a.s
	3.	U-L	Regolamento scolastico	Tutto l'a.s
	4.	S	Rispetto dei compagni	Tutto l'a.s
	5.	S	Aiutare gli altri	Tutto l'a.s
	6.	U -L	Giocare rispettando le regole	Tutto l'a.s
	7.	C	Rispettare le diversità	Tutto l'a.s
	8.	E	La salute e l' igiene personale	Tutto l'a.s
	9.	I	L' educazione stradale	Tutto l'a.s
	10.	S	Giornata degli animali	X

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra lascuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca(pe res.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), le attività di volontariato (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le attività organizzative (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le attività produttive e innovative (per es. La salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.			10
	1.	E	La tutela dell'ambiente – saluto alla primavera	III
	3.	S -P	Visita al mercato	V
	4.	E	Visita alla biblioteca cittadina	IX
	5.	E	Camminata –- La tutela dell'ambiente	IV
	6.	S	Visita alla fiera del miele	II
	7.	S - C	Visita alla fattoria	IV
	8.	S	Il luogo natio	V
	9.	E – G	La fattoria - cultura, identità personale, l'identità territoriale, le identità di maggioranza e minoranza, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria; La tutela dell'ambiente	V
	10.	C	I monumeti storico culturali di Parenzo - museo	X

***Campi**	**U-L:**la dimensione umana e legale	**S:**la dimensione sociale	**P:**la dimensione politica
	G:la dimensione economica	**E:**la dimensione ecologica	**C:**la dimensione culturologica

Piano dell'integrazione del Programma e dei contenuti interdisciplinari di Educazione civica nelle materie disciplinari e nell eattivita' sul campo/ uscite didattiche nelle classi I, II, III, IV della Scuola elementare:

Scuola elementare	Obvezna provedba	N.ro ore annuali
I II III IV classe	Interdisciplinare- all'interno ditutte le materie: lingua italiana, croata, cultura figurativa, musica, lingua straniera, matematica, natura e società, cultura fisica e sanitaria, religione, nei programmi dei collaboratori professionali I contenuti non significano un aumento del numero di ore, ma l'integrazione e correlazione dei contenuti con l'obiettivo di sviluppare le competenze civiche negli allievi	15
	Ora della comunita' diclasse– il numero delle ore comprende i temi previsti nel Piano e programmadell'ora del capoclasse e dalla Legge sull'educazione e istruzione delle scuole elementarti e medie (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – le elezioni dei rappresentanti di classse e del Consiglio degli alunni, l'adozione delle regole di classe, la competenza della comunicazione e della comprensione nella comunita' di classe e in tutta la comunita' scolastica, tra gli alunni e gli insegnanti sul principio del rispetto per la dignità di ogni persona e lavorare nonché'per il bene di tutti.	10
	Attivita' fuori scuola / lezioni sul campo / uscite didattiche- realizzate grazie alla collaborazione tra scuola e comunità locale, in esse devono essere coinvolti tutti gli allievi in base ai loro interessi e alle possibilità della scuola. Le forme di coinvolgimento possono essere diverse: per tutta la scuola, per ogni classe o per un gruppo di studenti. Esse comprendono attività di ricerca (ad es. Progetto cittadino, tutela dei consumatori), attività di volontariato (es. Aiutare gli anziani, i disabili, i bambini che vivono in condizioni disagiate), attività organizzative (es. Giornate particolari a tema), attività innovative (es. La protezione dell'ambiente, il lavoro in una cooperativa scolastica e / o altri progetti e attività.	10
Totale		35

Classe: SECONDA (II)

Curricolare **Interdisciplinare**	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti			15
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + ***concetto chiave del programma di Educazione civica***	Realizzazione

Lingua italiana	1.	C	Personaggi principali e secondari nella fiaba - comunicazione interculturale	XII
	2.	S	Riviste per bambini, le emozioni	II
Lingua croata	1.	C	Zanimanje ljudi: upoznati različita zanimanja u neposrednom okruž."Poštarska bajka"	XI
	2.	E	Zaštita okoliša, svjesno ponašanje prema otpadu "Crveni lonac" B. Kuman	II
Cultura figurativa	1.	S	Modellazione - Il volontariato	XII
Cultura musicale	1.	C	Canzoni popolari - Cultura, l' identità personale, l'identità territoriale	XI
Lingua inglese	1.	S	I saluti – Sapersi rivolgere in modo corretto a coetanei e agli adulti	IX
	2.	C	Le festivita` - Tradizioni diverse; descrivere le differenze culturali	XII
Matematica	1.	G	Il denaro - Gestione del denaro	I
	2.	G	Il denaro – Il risparmio	I
Natura e società	1.	E	Il riciclaggio - La gestione dei rifiuti, la tutela dell'ambiente	III
	2.	G	I mestieri - Impresa, la tutela dei consumatori	II
Cultura fisica e sanitaria	1.	S	Giochi di squadra - Lavoro di squadra	Tutto l'A.S.
	2.	C	Ballo focloristico - Cultura, l' identità personale, l'identità territoriale, identità di appartenenza alla patria	IV
Religione	1.	C - S	Tradizioni natalizie	XII
	2.	C - S	I gesti della preghiera	III

				10
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	U - L	I diritti e i doveri dei bambini - I diritti, le responsabilità, l'uguaglianza	IX
	2.	P	Le regole scolastiche - regole della scuola, regole della classe	IX

	3.	P	Elezioni per la scelta del presidente, vicepresidentee cassiere - decisioni, scelte, criteri per la scelta del presidente, la classe e la scuola come una comunità democratica	IX
	4.	S	La comunicazione tra gli alunni - comunicazione, incomprensioni, le emozioni, la rabbia, la comunicazione verbale e non verbale, la giustizia, l'ingiustizia	XI
	5.	C	La fiera del libro - Cultura, identità personale	XII
	6.	C	Le tradizioni del Natale nel nostro paese - cultura, identità personale, l'identità territoriale, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria	XII
	7.	C	Carnevale: usanze e tradizioni - cultura, identità personale, l'identità territoriale, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria	II
	8.	E	La giornata del Pianeta Terra; comportamenti corretti contro lo spreco di energia - La tutela dell'ambiente, la gestione dei rifiuti	IV
	9.	I	Rappresentazioni teatrali - cultura, identità personale	XII
	10.	S	Sociogramma - comunicazione, incomprensioni, le emozioni, la rabbia, la comunicazione verbale e non verbale, la	III

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca(per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), *le attività di volontariato* (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le *attività organizzative* (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le *attività produttive e innovative (*per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.			10
	1.	E	La tutela dell'ambiente- Saluto alla primavera	III
	2.	C	Usi e costumi: Parenzonel tempo	X

	3.	S	Visita al peschereccio	X
	4.	G	Come risparmiare? Visita alla banca	X
	5.	E	Camminata , in natura	XI
	6.	E	Teatro o cinema	IX
	7.	C	S. Nicolo- cultura, identità personale, l'identità territoriale, le identità di maggioranza e minoranza, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria	IV
	8.	E – C	L'isola di Brioni	V
	9.	E – C	Collaborazione con la Comunità degli italiani	V
	10.	C	I monumenti culturali di Parenzo - cultura, identità personale, l'identità territoriale,	III

Classe: TERZA (III)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi

I, II, III e IV della scuola elementare

Curricolare **Interdisciplinar**	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici.			21
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + **concetto chiave del programma di Educazione civica**	Realizzazione
Lingua italiana	1.	Dimensione sociale	La conversazione, l'ascolto e il dibattito	IX-VI

	2.	Dimensione sociale	L'analisi dei personaggi – i pregi e i difetti	IX- VI
Lingua croata	1.	D. interculturale	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnom razgovoru dijaloškim komunikacijskim situacijama	X
	2.	D. intercult	Sadašnjost, prošlost, budućnost (događaji iz vlastite prošlosti i prošlosti naših predaka)	XII
Cultura figurativa	1.	Dimensione sociale	Mi rappresenta questo colore...	XII
Cultura musicale	1.	D. interculturale	Canzoni popolari	IV
Lingua inglese	1.	D.interculturale	Lafamiglia: riconoscere le differenze culturali tra le famiglie nel mondo	IX
	2.	D.interc ultur	Il tempo libero e come lo trascorriamio – riconoscere le differenze	XII
Matematica	1.	D. economi	Come risparmiare	I
	2.	D. economi	Come gestire il proprio denaro	I
Natura e società	1.	D. ecologic	Diventiamo esploratori della natura	III
	2.	D. intercult	Conosciamo la nostra citta' e l'Istria	II - IV
Cultura fisica e sanitaria	1.	Dimensionesociale	Il gioco di squadra –collaborare con gli altri	Tutto l'A.S.
	2.	Dimensione sociale	La diversita' tra gli alunni – il rispetto	IV
Religione	1.	Dimensione sociale	La vita religiosa degli Ebrei	XII
	2.	Dimensione sociale	Incontro con Gesu' - Zaccheo	III

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media(Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondatasulrispettodelladignitàdiogni persona e sullavorocomuneper il beneficodellacomunità.			10
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	S	Approvazione delle regole della classe	X
	2.	P	Elezione del presidente e del vicepresidente	IX
	3.	S	Rispettare i compagni	X
	4.	S	La diffrenza tra scherzare e fare male davvero	XII
	5.	C, E	Io da casa a scuola – ed. stradale	II
	6.	C, E	Come mi comporto nei confronti dei vicini – educazione ambientale	III
	7.	G	Gestire il denaro con responsabilita’	XII
	8.	S	Come aiutare gli altri	IV
	9.	S	Il mio animale da compagnia	XI
	10.	I	Pasqua – le tradizioni della mia famiglia, il significato delle feste	VI

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni.			10
	1.	E	La tutela dell'ambiente – saluto alla primavera	III
	2.	C	Trieste – laboratorio sui dinosauri	X
	3.	S	Costruire cesti - tradizione	II
	4.	G	Come risparmiare? - la tutela dei consumatori, gestione del denaro	III
	5.	E	Visita ai monumenti storico-culturali della citta'	XI
	6.	E	Camminata nel bosco della Contea– tuteladell'ambiente	IX
	7.	C	Cinema e teatro - cultura, identità personale, l'identità territoriale, le identità di maggioranza e minoranza, comunicazione interculturale, identità di appartenenza	IV
	8.	E – C	I mezzi di trasporto- cultura, identità personale, l'identità territoriale, le identità di maggioranza e minoranza, comunicazione interculturale, identità di appartenenza alla patria; La tutela dell'ambiente	V
	9.	E – C	Visita al museo civico	V
	10.	C	I colori dell'autuno - cultura, identità personale	X

***Campi**	**U-L:**la dimensione umana e legale	**S:**la dimensione sociale	**P:**la dimensione politica
	G:la dimensione economica	**E:**la dimensione ecologica	**C:**la dimensione culturologica

Piano dell'integrazione del Programma e dei contenuti interdisciplinari di Educazione civica nelle materie disciplinari e nelle attivita' sul campo/ uscite didattiche nelleclassi I, II, III, IV della Scuola elementare:

Scuola elementare	Obvezna provedba	N.ro ore annuali
I II III IV classe	Interdisciplinare- all'interno di tutte le materie: lingua italiana, croata, cultura figurativa, musica, lingua straniera, matematica, natura e società, cultura fisica e sanitaria, religione, nei programmi dei collaboratori professionali I contenuti non significano un aumento del numero di ore, ma l'integrazione e correlazione dei contenuti con l'obiettivo di sviluppare le competenze civiche negli allievi	15
	Ora della comunita' diclasse– il numero delle ore comprende i temi previsti nel Piano e programma dell'ora del capoclasse e dalla Legge sull'educazione e istruzione delle scuole elementarti e medie(NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – le elezioni dei rappresentanti di classse e del Consiglio degli alunni, l'adozione delle regole di classe, la competenza della comunicazione e della comprensione nella comunita' di classe e in tutta la comunita' scolastica, tra gli alunni e gli insegnanti sul principio del rispetto per la dignità di ogni persona e lavorare nonché' per il bene di tutti.	10
	Attivita' fuori scuola / lezioni sul campo / uscite didattiche- realizzate grazie alla collaborazione tra scuola e comunità locale, in esse devono essere coinvolti tutti gli allievi in base ai loro interessi e alle possibilità della scuola. Le forme di coinvolgimento possono essere diverse: per tutta la scuola, per ogni classe o per un gruppo di studenti. Esse comprendono attività di ricerca (ad es. Progetto cittadino, tutela dei consumatori), attività di volontariato (es. Aiutare gli anziani, i disabili, i bambini che vivono in condizioni disagiate), attività organizzative (es. Giornate particolari a tema), attività innovative (es. La protezione dell'ambiente, il lavoro in una cooperativa scolastica e / o altri progetti e attività.	10
Totale		35

Classe: QUARTA (IV)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi

I, II, III e IV della scuola elementare

Curricolare **Interdisciplinare**	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche.			15
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + **concetto chiave del programma di Educazione civica**	Realizzazione
Lingua italiana	1.	D.C	Lingua letteraria e lingua madre	V

	2.	D.I.	La lettera- scrivere lettere nel rispetto delle regole civili	lll
Lingua croata	1.	D.S	Različitost spolova IMENICE : muški, ženski i srednji rod	X
	2.	D.S	Razumjeti čovjeka i ulogu u zajednici „ jednakost i prava svih ljudi u zajednici „Družba	IX
Cultura figurativa	1.	D.S.	Modellazione applicata e costruzione	XII
Cultura musicale	1.	D.I.	Canti popolari, musica folcloristica	Tutto l' anno
Lingua inglese	1.	D.I	Descrivere le attivita' legate alle festivita' e paragonarle :differenze culturali	IX
	2.	D.E.	Rispetto dell' ambiente naturale, riciclaggio	V
Matematica	1.	D.G.	Gli abitanti della Croazia – Calcolare quanti abitanti, scala ridotta	X
	2.	D.S	Calcoli per organizzare i propri consumi, risparmio	IV
Natura e società	1.	D.E.	La natura, l' aria ed il suolo, il mare La natura ci circonda	lX
	2.	D.P	Le condizioni naturali della Croazia. La Croazia nell' Unione Europea	IV
Cultura fisica e sanitaria	1.	D.I.	Balli tradizionali	ll
	2.	D.S.	Giochi di squadra	TUTTO L' ANNO
Religione	1.	D.S	La vita religiosa degli Ebrei	I
	2.	D.S D.E.	Incontro con Gesu' - Zaccheo	IV

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media (Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondata sul rispetto della dignità di ogni persona e sul lavoro comune per il benefico della comunità.	10

Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	D.I	Il dibattito	
	2.	D.G	Il compagno di sostegno	
	3.	D.P.	Elezione del presidente	
	4.	D.P.	Le regole scolastiche	
	5.	D.S.	Come studiare	
	6.	CD.S.	La comunicazione nelle situazioni di conflitto	
	7.	D.E.	La protezione dell' ambiente	
	8.	D.I.	Rappresentazione teatrale	
	9.	D.S.	Sociogramma	
	10.	D.I.	Senso di appartenenza alla societa'	

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca(per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), le attività di volontariato (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le attività organizzative (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le attività produttive e innovative (per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.	10

	1.	D.E. S. I.	-scuola in natura	IV
	2.	D.E.	La tutela dell' ambiente	III
	3.	D.C.	Parenzo e i suoi monumenti	II
	4.	D.G.	Come risparmiare? - la tutela dei consumatori, gestione del denaro	X
	5.	D.E.	Cambiamo abitudini nel portare la spesa senza i sacchetti di plastica	IV
	6.	D.E.	Camminata	IX
	7.	D.S.C.	La mela: ricette e fiabe	IV
	8.	D.S.	Cinema o teatro	Xll
	9.	D.S.	Imaginario scientifico , acquario - Trieste	V
	10.	D.E.	Saluto alla primavera	III

***Campi**	**U-L:**la dimensione umana e legale	**S:**la dimensione sociale	**P:**la dimensione politica
	G:la dimensione economica	**E:**la dimensione ecologica	**C:**la dimensione culturologica

Classe: QUINTA (V)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi ***V, VI, VII, e VIII*** *della scuola elementare*

Curricolare / Interdisciplinare	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche. Nell'ambito di tutte le materie scolastiche: l. italiana, l. croata, l. inglese, cultura artistica, cultura musicale			20
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + ***concetto chiave del programma di Educazione civica***	Realizzazione
Lingua italiana	1.	Dimensione sociale	I mezzi di comunicazione di massa – le fonti dell'informazione	I
	2.	Dimensione sociale e politica	Lingua italiana e bilinguismo	II

Cultura figurativa	1.	Dimensione culturologica	Il punto e la linea – il contrasto delle linee strutturali	X
Cultura musicale	1.	Dimensione culturologica	Inno della Repubblica di Croazia	XI
Lingua croata	1.	Dimensione sociale	Položaj žene u društvu nekada i danas - Ivan Cankar Zastidio se majke	XI
	2.	Dimensione sociale	Pojedinac u društvu, odnosi među likovima – M. Matošec „Strah u Ulici lipa“	IV
Lingua inglese	1.	Dimensione interculturale	La scuola – saper parlare della propria scuola e delle scuole inglesi e individuare le differenze	IX
	2.	Dimensione interculturale	Le festività – Pasqua – saper descrivere le tradizioni e paragonarle alle proprie	III
Matematica	1.	Dimensione economica	Le 4 operazioni matematiche	X
	2.	Dimensione economica	Addizione e sottrazione dei numeri decimali	V
Natura/ Biologia	1.	Dimensione sociale	I bisogni biologici e sociali dell'uomo	I
	2.	Dimensione sociale ed ecologica	La produzione del cibo	II
Chimica	1.		/	
	2.		/	
Fisica	1.		/	
	2.		/	
Storia	1.	Dimensione politica	Atene all'apice del potere	I

	2.	Dimensione politica	Dalla repubblica all'impero romano	IV
Geografia	1.	Dimensione sociale ed ecologica	Le calamiti naturali – vulcani e terremoti	II
	2.	Dimensione ecologica	Il mare - inquinamento	V
Cultura tecnica	1.	Dimensione sociale	Il codice della strada – i segnali stradali	IX
Cultura fisica e sanitaria	1.	Dimensione culturologica	Ballo - ritmica	XII
Religione	1.	Dimensione sociale ed culturologica	Natale nella tradizione	XII
Informatica	1.	Dimensione ecologica	Salvaguardia dell'ambiente dai rifiuti e dall'inquinamento	III

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media (Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondata sul rispetto della dignità di ogni persona e sul lavoro comune per il benefico della comunità.			5
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	U-L	Elezione del presidente della classe	IX
	2.	S	La classe come modello sociale	IX
	3.	U - L	Le regole di classe	IX

	4.	C	L'identità personale, etnica e culturale	IV
	5.	E	Ecologia e il giorno del pianeta Terra	IV

*Campi	**U-L:** dimensione umana e legale	**S:** dimensione sociale	**P:** dimensione politica
	G: dimensione economica	**E:** dimensione ecologica	**C:** dimensione culturologica

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca (per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), *le attività di volontariato* (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le *attività organizzative* (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le *attività produttive e innovative (*per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.			10
	1.	E, S	Camminata „Contia“	IX
	2.	S; C	Partecipazione agli spettacoli organizzati dall'Università popolare aperta di Parenzo	Tutto l'anno
	3.	S; C; P	Giornata europea delle lingue	X
	4.	S; G; C	Partecipazione agli spettacoli teatrali del Dramma Italiano di Fiume	Tutto l'anno
	5.	C; S	Radio e TV Capodistria	III
	6.	U-L; S; C	Giornata della lingua materna	III
	7.	E	Fiera della scienza	IV
	8.	S; C	La giornata dell'Europa	V
	9.	S; E; C; G	Gita di fine anno scolastico in Dalmazia	IV-V
	10.	U-L; S; C	Gare di atletica a Pola	V

Classe: SESTA (VI)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi

V, VI, VII, e VIII della scuola elementare

Curricolare / Interdisciplinare	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche. Nell'ambito di tutte le materie scolastiche: l. italiana, l. croata, l. inglese, cultura artistica, cultura musicale			20
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Lingua italiana	1.	S	Modo condizionale e imperativo – esprimere comandi e richieste in maniera adeguata	XII
	2.	S	Racconto sintetico – individuare i dettagli rilevanti, raccontare in breve avvenimenti (Lo scudo di Tranis)	I

Cultura figurativa	1.	C	Il colore – il colore locale, la gradazione tonale del colore	IX
Cultura musicale	1.	C	Inno dell'Europa – „Inno alla gioia“	V
Lingua croata	1.	E;U-L	Z. Todorovski: „Mirakul od mora“ – ekologija, zavičajni motivi	IX
	2.	U-L;C	Spomenici hrvatske pismenosti	V
Lingua inglese	1.	S	La famiglia – differenze culturali tra famiglie provenienti da diverse parti del mondo	X
	2.	E	Protezione dell'ambiente – le azioni che contribuiscono alla salvaguardia dell'ambiente	V
Matematica	1.	G	Numeri interi	III
	2.	G	Addizione di numeri interi	III
Natura/ Biologia	1.	E	Il mare e l'inquinamento La tutela della natura	V
	2.	E	Protezione di piante e animali	IV
Chimica	1.		/	
	2.		/	
Fisica	1.		/	
	2.		/	
Storia	1.	U-L	Lo sviluppo della società feudale - feudalesimo, servi della gleba, tributi	X

	2.	P	Monarchia assoluta e parlamentare – monarchia, re, parlamento	V
Geografia	1.	S	Le razze e il razzismo	X
	2.	E	Il mare e l'inquinamento	IV
Cultura tecnica	1.	S	La posta elettronica	V
Cultura fisica e sanitaria	1.	U-L	Rispettare le regole del gioco – mini pallavolo 3:3	XII
Religione	1.	C; S	Le religioni monoteiste	XI
Informatica	1.	C	Capisco il senso di : libertà d'opinione, fede e coscienza	IV

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media (Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e			5
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del	Realizzazione
Comunità di classe	1.	U-L	Elezione del presidente della classe	IX
	2.	U-L	Stabilire le regole di classe	IX
	3.	S	Gestione dei conflitti intrapersonali e interpersonali	I

	4.	S	I simboli come espressione delle necessità individuali e collettive	II
	5.	E	Riconoscere gli stereotipi e i pregiudizi, comprendere e rispettare le diversità	IV

Lezioni sul campo			Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca (per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), le attività di volontariato (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le attività organizzative (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le attività produttive e innovative (per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.	10
	1.		Camminata (Contia)	IV-VI
	2.		Gita di fine anno a Padova ed Aquileia	IV
	3.		Partecipazione a spettacoli tetrali del Dramma Italiano di Fiume	Tutto l'anno
	4.		Giornata della lingua madre -Visita a Radio e TV Capodistria	II
	5.		Dignano (Ecomuseo Istrian de Dignan)	IX
	6.		La Giornata dell'Europa a Trieste	V
	7.		Giornata della lingua madre-Visita a Radio e TV Capodistria	II
	8.		Giornata delle magliette rosa- contro la violenza tra coetanei	II
	9.		Gare di atletica a Pola	V
	10.		Giornata olimpica croata	IX

*Campi	U-L: dimensione umana e legale	S: dimensione sociale	P: dimensione politica
	G: dimensione economica	E: dimensione ecologica	C: dimensione culturologica

Piano dell'integrazione del Programma e dei contenuti interdisciplinari di Educazione civica nelle materie disciplinari e nelle attivita' sul campo/ uscite didattiche nelle classi V, VI- V II, VIII,
della Scuola elementare:

Scuola elementare	Obvezna provedba	N.ro ore annuali
V, VI- V II, VIII, classe	Interdisciplinare- all'interno di tutte le materie: lingua italiana, croata, cultura figurativa, musica, lingua straniera, matematica, natura, biologia, chimica, fisica, geografia, cultura tecnica, cultura fisica e sanitaria, religione, informatica e nei programmi dei collaboratori professionali I contenuti non significano un aumento del numero di ore, ma l'integrazione e correlazione dei contenuti con l'obiettivo di sviluppare le competenze civiche negli allievi	20
	Ora della comunita' di classe – il numero delle ore comprende i temi previsti nel Piano e programma dell'ora del capoclasse e dalla Legge sull'educazione e istruzione delle scuole elementarti e medie (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) – le elezioni dei rappresentanti di classse e del Consiglio degli alunni, l'adozione delle regole di classe, la competenza della comunicazione e della comprensione nella comunita' di classe e in tutta la comunita' scolastica, tra gli alunni e gli insegnanti sul principio del rispetto per la dignità di ogni persona e lavorare nonché' per il bene di tutti.	5
	Attivita' fuori scuola / lezioni sul campo / uscite didattiche- realizzate grazie alla collaborazione tra scuola e comunità locale, in esse devono essere coinvolti tutti gli allievi in base ai loro interessi e alle possibilità della scuola. Le forme di coinvolgimento possono essere diverse: per tutta la scuola, per ogni classe o per un gruppo di studenti. Esse comprendono attività di ricerca (ad es. progetto cittadino, tutela dei consumatori), attività di volontariato (es. aiutare gli anziani, i disabili, i bambini che vivono in condizioni disagiate), attività organizzative (es. giornate particolari a tema), attività innovative (es. la protezione dell'ambiente, il lavoro in una	10

	cooperativa scolastica e / o altri progetti e attività.	

Classe: SETTIMA (VII)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche ed lezioni sul campo nelle classi
V, VI, VII e VIII *della scuola elementare*

Curricolare	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, lingua straniera, matematica, informatica, cultura tecnica, natura, biologia, chimica, fisica, storia, geografia, religione, cultura artistica, cultura musicale, cultura fisica e sanitaria, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche.			20
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Lingua italiana	1.	S	La discussione – argomentazione nella comunicazione	III
	2.	S	Individuare le caratteristiche dei personaggi nel testo	I
Lingua croata	1.	S	V. Novak: „Iz velegradskog podzemlja“	X
	2.	U-L, S, P	K. Bruckner: „Sadako hoće živjeti“	XI
Cultura figurativa	1.	C	Il colore – la modulazione cromatica	III
Cultura musicale	1.	C	Il concerto	IX
Lingua inglese	1.	G	Pubblicità – descrivere l'influenza sul consumo	XI
	2.	E	Il futuro – spiegare i problemi futuri legati all'ambiente	V
Matematica	1.	G	Interesse semplice	XI

	2.	G	Statistica	XII
Natura Biologia	1.	E	Conservazione dei beni naturali	IV
	2.	E/S	Ricerche scientifiche in biologia	V
Chimica	1.	E	L'acqua – base della vita	XII
	2.	E	Sviluppo della coscienza ecologica	V
Fisica	1.	E	Inerzia	XI
	2.	E	Pressione	XII
Storia	1.	U/L	La vigilia e lo scopio della Rivoluzione francese	X
	2.	U/L	La guerra civile negli USA	IV
Geografia	1.	S	La popolazione dell'Europa	XI
	2.	G/S	L'Unione Europea	I
Cultura tecnica	1.	G	La tecnica. La tecnologia e il processo tecnologico	IX
Cultura fisica e sanitaria	1.	S	Prevenzione della violenza nello sport	XII
Religione	1.	S	Tradizioni natalizie	XII
Informatica	1.	E	Difendere e salvaguardare le richezze della società	V

Comunità di classe	Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla *Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media* (Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondata sul rispetto della dignità di ogni persona e sul lavoro comune per il beneficio della comunità.			5
Materia scolastica	Ora	Campo*	Temi di Educazione civica	Realizzazione

Ora di comunità di classe	1.	S/P	Le regole della classe. Elezione del presidente della classe.	IX
	2.	S/C	Il rapporto dei giovani con gli anziani	X
	3.	S	Capacità comunicative	XII
	4.	S/C	Rispetto delle diversità religiose, culturali e linguistiche	II
	5.	S/C	Rispetto delle giornate particolari	IV

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca (per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), *le attività di volontariato* (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le *attività organizzative* (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le *attività produttive e innovative (*per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.			10
	1.	S; C	Partecipazione agli spettacoli organizzati dall'Università popolare aperta di Parenzo (POUP)	Tutto l'anno
	2.	S; C	Partecipazione alle attività legate a PorečDox	X
	3.	S; G; C	Partecipazione agli spettacoli teatrali del Dramma Italiano di Fiume	Tutto l'anno
	4.	U-L; S; C	Lezione sul campo- Caporetto (centenario della prima guerra mondiale)	X
	5.	U-L; S; C	Visita al centro educativo della Croce Rossa a Zagabria	XI
	6.	S; C; G	Visita all'Immaginario scientifico e al Museo dell'Antartide a Trieste	IV
	7.	S; E; C; G	Gita di fine anno scolastico in Italia	IV-V
	8.	U-L; S; C	Gare di atletica a Pola	V
	9.	S; C; E	Camminata a Contia, Il Viale dei sacerdoti glagolitici	IX/III
	10.	S; C;	Ballando a scuola – saggio in piazza	V

***Campi**	**U-L:**la dimensione umana e legale	**S:**la dimensione sociale	**P:**la dimensione politica
	G:la dimensione economica	**E:**la dimensione ecologica	**C:**la dimensione culturologica

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u

V., VI., VII. i VIII. *razredu osnovne škole*

Osnovna škola	*Obvezna provedba*	*Godišnji broj sati*
V., VI., VII. i VIII. razred	**Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		*35*

Classe: OTTAVA (VIII)

Piano dell' integrazione dei contenuti di Educazione civica nelle materie scolastiche e lezioni sul campo nelle classi

V, VI, VII, e VIII *della scuola elementare*

Curricolare / Interdisciplinare	Nell' ambito di tutte le materie scolastiche: lingua italiana, lingua croata, cultura artistica, cultura musicale, lingua straniera, matematica, natura, cultura fisica e sanitaria, religione, i programmi dei collaboratori socio-pedagogici. Le ore di ed. civica non significano un aumento delle ore di lezione ma l' integrazione e la correlazione dei contenuti con lo scopo di sviluppare contemporaneamente le competenze della materia scolastica e quelle civiche. Nell'ambito di tutte le materie scolastiche: l. italiana, l. croata, l. inglese, cultura artistica, cultura musicale			20
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + ***concetto chiave del programma di Educazione civica***	Realizzazione
Lingua italiana	1.	S	Distinguere nell'opera letteraria – umorismo, ironia, satira	III
	2.	S - C	La comunicazione – elementi e funzioni	III
Cultura figurativa	1.	C	La luce, il colore e la forma	III
Cultura musicale	1.	C	La musica tradizionale dell'Istria	I
Lingua croata	1.	S; U-L	Emotivna karakterizacija lika; Socijalna tematika	X
	2.	U-L	Hrvatski jezik u 20. st. – Povijest hrvatskog jezika	III
Lingua inglese	1.	C	Celebrazioni - l'importanza di preservare l'identità culturale e le diversità culturali	X

	2.	S	Il mondo intorno a noi - l'importanza della solidarietà e del volontariato	V
Matematica	1.	G	Le potenze	XI
	2.	G	Notazione scientifica	XI
Natura/ Biologia	1.	S	Il rapporto con il cibo	IV
	2.	S	La dipendenza da fumo e i suoi effetti sui polmoni	V
Chimica	1.	S	L'alcol e i soui effetti	III
	2.	S	La chimica del cibo	V
Fisica	1.	E	Elettrizzazione	X
	2.	E	La luce	VI
Storia	1.	P	Le democrazie liberali tra le due guerre – democrazia liberale, monarchia	IX
	2.	U-L	L'Olocausto – olocausto, antisemitismo	II
Geografia	1.	E – G	Il turismo in Croazia	XII
	2.	E	Adriatico – inquinamento e protezione	III
Cultura tecnica	1.	E	Le materie plastiche	X

Cultura fisica e sanitaria	1.	C; S	Prevenzione della violenza nello sport	XI
Religione	1.	C	Il cristianesimo in Croazia	III
Informatica	1.	C	Conosco le nozioni basilari della cultura croata	IV

Comunità di classe	*Il numero delle ore previste comprende i temi previsti dal piano di comunità di classe e dalla Legge sull' educazione l' istruzione nella scuola elementare e media* (Gazzetta ufficiale,n. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – l' elezione del presidente di classe i del Consiglio degli alunni, approvazione delle regole di classe, delle abilità comunicative e la concezione della classe e della scuola come una comunità di alunni e docenti fondata sul rispetto della dignità di ogni persona e sul lavoro comune per il benefico della comunità.			5
Materia scolastica	Ora	Campo*	Il tema della materia + tema o il risultato dell' apprendimento o concetto chiave del programma di Educazione civica	Realizzazione
Comunità di classe	1.	S; P	Le regole della classe	IX
	2.	S; C	Il rapporto dei giovani con gli anziani – quanto ascoltiamo e rispettiamo i nostri nonni	X
	3.	S	Capacità comunicative	XI
	4.	U – L; S; C	Rispetto delle diversità religiose, culturali, linguistiche, di razza …	XII
	5.	S; C	Rispetto delle giornate particolari	II

Lezioni sul campo	Si realizzano con la collaborazione tra la scuola e la comunità locale. Vi devono essere inclusi tutti gli alunni secondo i loro interessi e le possibilità della scuola. Le modalità di inserimento possono essere varie: a livello di tutta la scuola, singola classe e gruppi di alunni. Comprendono attività di ricerca (per es.. il Progetto cittadino, la salvaguardia dei consumatori), *le attività di volontariato* (per es. l' aiuto agli anziani, alle persone con bisogni educativi speciali, bambini che vivono in condizioni sociali di povertà), le *attività organizzative* (per es. l' elaborazione di giornate tematiche), le *attività produttive e innovative (*per es. la salvaguardia dell' ambiente, il lavoro nella cooperativa scolastica e/o nella comunità della cultura tecnica) e altri progetti e attività.			10
	1.	E; S	La camminata nella zona del canale di Leme	IX
	2.	C; S	La giornata europea delle lingue	IX
	3.	S; C; U	Escursione di studio a Firenze e Siena	X
	4.	C; E	Partecipazione agli spettacoli organizzati dall'Università popolare aperta di Parenzo (POUP)	Tutto l'anno
	5.	C; S	Spettacoli teatrali del Dramma Italiano	IX – VI
	6.	E	La fiera della scienza	III – IV
	7.	U-L; C	Escursione di studio alla città di Vukovar	III
	8.	S; E	Escursione di fine anno – L'Italia	IV – V
	9.	S	Gare di atletica a Pola	V
	10.	S	Saggio di ballo in piazza	IV – V

Questo documento rappresenta il Curricolo di base di Educazione civica svolta in modalita' interdisciplinare, durante le ore delle singole materie. Questo annualmente viene arricchito dal Curricolo scolastico annuale.