|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI** | **Livello avanzato – ottimo 5** | **Livello intermedio – molto buono 4** | **Livello di base – buono 3** | **Livello iniziale – sufficiente 2** |
| **NUMERI** | L’allievo si muove con sicurezza, correttezza e piena autonomia nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. | L’allievo si muove in modo abbastanza corretto e autonomo nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. | L’alunno esegue in modo sufficientemente corretto ed autonomo semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali. | L’alunno ha una parziale autonomia in semplici calcoli scritti e mentali con i numeri naturali. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Riconosce e rappresenta in modo corretto, flessibile forme del piano e dello spazio,  relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. | Riconosce e rappresenta in modo abbastanza corretto forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. | Riconosce e rappresenta forme semplici del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. | Riconosce e rappresenta alcune forme semplici del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Riesce a risolvere correttamente, con molta sicurezza e flessibilità, facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il pieno controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. | Riesce a risolvere correttamente facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un buon controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati. | Riesce a risolvere con sufficiente autonomia facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati. | Riesce a risolvere, solo se aiutato, alcuni facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo un parziale controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati. |
| Ricerca correttamente dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni con molta sicurezza e  flessibilità. | Ricerca correttamente dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni con adeguata autonomia. | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni con sufficiente  autonomia. | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni, in modo parziale e  solo se aiutato. |

**Criteri di valutazione – matematica – II classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE**  **per/come apprendimento** | **DESCRITTORI** |
| **Completamente** | Determina correttamente la quantità e la rappresenta numericamente; conta correttamente in avanti e all’indietro; legge e scrive correttamente i numeri fino a 5. |
| **Parzialmente** | Determina correttamente la quantità e la rappresenta numericamente; conta correttamente in avanti e con qualche incertezza all'indietro; legge correttamente i numeri fino a 5 ma commette degli errori nella scrittura degli stessi. |
| **Necessita di ulteriore esercizio** | Commette errori nel determinare la quantità e nel rappresentarla numericamente; conta con qualche incertezza sia in avanti che all’indietro; legge correttamente i numeri fino al 5 ma commette errori nella loro scrittura. |
| **Necessita di supporto del docente** | Commette errori nel determinare la quantità e non riesce a rappresentarla numericamente; riscontra molte difficoltà nel contare in avanti e all’indietro; commette errori nella lettura nella scrittura dei numeri fino a 5. |