



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

PROPOSTE SULL'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA LAVORATIVA DEGLI ALUNNI DURANTE L'INSEGNAMENTO A DISTANZA



ŠKOLA
za život

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

ožujak 2020. godine

L'insegnamento a distanza è una sfida sia per l'insegnante e per l' alunno, che per tutta la famiglia perché il processo di insegnamento e di apprendimento si svolge a casa, quindi è necessario **fornire determinate condizioni per lo studio, ma anche valutare quanto si deve effettivamente studiare**. Pertanto, questa raccomandazione è scritta in modo semplice con esempi concreti che possono essere utili agli alunni, insegnanti e genitori / o chi per loro. (tutore legale)

Per quanto riguarda le condizioni di apprendimento, ciò include i dispositivi digitali per l'apprendimento a distanza (le istruzioni sono state fornite alle scuole) e i libri di testo necessari, ma anche l'organizzazione per gli allievi di un angolo tranquillo in casa. Inoltre, è bene provare a introdurre una **regolare struttura della loro giornata lavorativa**. È particolarmente importante che i genitori si prendano cura di questo, specialmente con i bambini più piccoli che frequentano le classi inferiori; sarebbe bene che anche gli alunni più grandi si attengano ad alcune raccomandazioni, in tal modo ci occupiamo anche della salute psicofisica dei bambini e dei giovani.

Una domanda spesso posta dai genitori, ma anche dagli insegnanti, riguarda **le ore di studio giornaliere ai cui gli alunni hanno davvero bisogno e come aiutarli ad organizzarsi**. Gli alunni, d'altra parte, dichiarano di apprendere meglio quando provano interesse e piacere in ciò che stanno imparando e di come lo stanno facendo, in questo modo, il tempo passa rapidamente. La situazione opposta si verifica quando devono fare qualcosa di cui non vedono il senso oppure quando non sanno come iniziare, allora l'intero processo dell'apprendimento si riduce a un compito faticoso, che richiede più tempo e che viene svolto senza motivazione.

Il tempo di studio previsto proviene anche dai Regolamenti legali. Stimare il tempo necessario per lo studio non è facile: tutti i documenti legali usano il termine "alunno medio" o "tempo medio", il che significa che in realtà quel tempo può essere leggermente più lungo o più breve.

Il tempo dello studio include il momento in cui si svolge la lezione (a scuola o attraverso il sistema di insegnamento a distanza), ma anche il tempo dell'apprendimento indipendente o collaborativo. **Il tempo totale di studio dipende dall'età del bambino e varia dalle 5 alle 8 ore al giorno durante la settimana di lavoro.**

Tuttavia, a prescindere da quanto ne possa essere richiesto per lo studio, il tempo a disposizione è comunque limitato e pone agli insegnanti la sfida di dover prevedere compiti che un "alunno medio" possa portare a termine nel periodo stabilito. A questo scopo, gli alunni e gli insegnanti hanno un ruolo fondamentale. Essi devono aggiungere i propri materiali e le istruzioni, ai materiali già disponibili in uno dei servizi centrali. Inoltre, gli insegnanti devono seguire gli alunni in modo che tutto sia svolto in tempi ragionevoli e accettabili, nonché adatti alle capacità cognitive degli alunni.

Gli insegnanti dovrebbero tenere conto del carico di lavoro degli allievi. Ciò implica il raggiungimento dei risultati educativi pianificati, ma anche **la distinzione nei contenuti di ciò che è rilevante da ciò che è secondario o non necessario**.

Di seguito sono riportati i consigli per l'organizzazione della giornata di lavoro degli alunni durante la settimana lavorativa. Quindi, per tutti gli alunni, un tale ritmo implicherebbe i fine settimana liberi. Esistono anche altri modi per impostare il ritmo della settimana lavorativa e quelli proposti di seguito potrebbero essere utili nello sviluppo del proprio piano organizzativo.

INSEGNAMENTO NELLE CLASSI INFERIORI

Gli alunni delle classi inferiori dovrebbero dedicare cinque ore al giorno all'apprendimento (questo include l'insegnamento e lo studio). Può sembrare che 5 ore al giorno siano impegnative, ma non bisogna dimenticare che fino all'introduzione dell'apprendimento a distanza, gli alunni trascorrevano almeno 4 ore al giorno in aula fisicamente, e successivamente studiavano a casa o al doposcuola. Inoltre, alcune responsabilità scolastiche dovevano essere svolte anche nel fine settimana. Quindi queste 5 ore implicano l'apprendimento nei giorni feriali, non nei fine settimana, e includono il solito apprendimento scolastico e lo studio a casa. Con l'insegnamento online, l'apprendimento complessivo viene svolto da casa e improvvisamente tutto diventa visibile ai genitori.

Al fine di facilitare l'acquisizione delle abitudini di lavoro, è una buona idea per gli alunni avere un'organizzazione simile del tempo ogni giorno lavorativo. Pertanto, dare seguito a Škole na Trećem/ al programma didattico in lingua italiana su TV Nova è una raccomandazione ferma, ma questo programma potrebbe non essere seguito necessariamente al mattino, dato che la registrazione è disponibile anche tramite YouTube e siti Web. Gli insegnanti inviano ai genitori compiti aggiuntivi relativi agli argomenti pianificati, ma devono tenere conto del carico di lavoro degli alunni e dello scopo dei compiti, nonché delle capacità tecniche che gli allievi hanno a casa. Pertanto, non è accettabile che ai genitori venga chiesto di stampare il materiale, ma è sufficiente che l'alunno scriva i compiti su un quaderno. Non è necessario che tutti i compiti di ogni alunno vengano inviati quotidianamente all'insegnante per la correzione. L'insegnante può concordare un calendario di turni per farsi inviare i compiti degli alunni a gruppi più piccoli, consentendo così l'individuazione delle attività, l'adattamento ai singoli alunni e ai loro risultati di apprendimento.

Esempio di programma per gli alunni durante una settimana lavorativa (dal lunedì al venerdì):

Orario	Proposta delle attività degli alunni	Proposta per i genitori
8-11 TV Nova	Gli alunni consultano i materiali assegnati dall'insegnante Leggono, si esprimono in forma scritta e orale Fanno i calcoli, risolvono problemi di matematica, disegnano, modellano visionano il programma didattico in tv Fanno esercizi (CF)	Assicurano ai figli uno spazio tranquillo, gli strumenti necessari e la TV
11-13	Pranzo e riposo Tempo libero con i famigliari Giocano	Preparano il pranzo Parlano con i figli
13-15	Gli alunni svolgono i compiti assegnati dall'insegnante Lavoro manuale Discutono l'argomento con i genitori Programma didattico in lingua italiana su TV Nova leggono Si riposano ogni 45 minuti o più spesso se necessario	Collaborano e assistono i figli secondo le necessità Collaborano con gli insegnanti e coi collaboratori professionali

INSEGNAMENTO DI MATERIA- CLASSI SUPERIORI

Gli alunni delle scuole elementari nelle classi superiori dovrebbero studiare circa 6 ore al giorno (insegnamento e studio compresi). Questo non include i fine settimana; se gli alunni studiano anche nei fine settimana, il numero di ore durante la settimana lavorativa è ridotto. Gli alunni non hanno l'obbligo di guardare il programma didattico in TV se non è in linea con il loro programma, ma di certo gli insegnanti devono fornire ai ragazzi video lezioni, cioè devono offrire loro i contenuti appropriati se non li hanno realizzati da sé. Non è fondamentale seguire le lezioni in televisione, queste sono disponibili sul sito web Škole za život, quindi possono essere seguite e utilizzate nell'ordine che è più adatto agli alunni e agli insegnanti. Tuttavia, se l'insegnante sceglie di non utilizzare questi materiali, deve creare i propri e non è sufficiente fornire agli alunni solamente i contenuti da imparare dai libri di testo, poiché tale approccio non produce buoni risultati nell'acquisizione dei contenuti della maggior parte delle materie. Ad esempio, la maggior parte degli alunni non può imparare le frazioni in modo autonomo, dal libro di testo. Anche l'uniformità tra le materie è importante, ed è qui che è fondamentale il ruolo del capoclasse e il coordinamento degli insegnanti nella sala insegnanti virtuale e nelle aule virtuali degli alunni.

Esempio di un programma per gli alunni durante una settimana lavorativa (dal lunedì al venerdì):

Orario	Proposta delle attività degli alunni	Proposta per i genitori
SPTV 9-12	<p>Gli alunni partecipano al lavoro in aule virtuali o studiano video lezioni su SPTV o sul sito Web di Škole za život</p> <p>Collaborano, ricercano, chiedono, aiutano ...</p> <p>Leggono, si esprimono in forma scritta e orale</p> <p>Fanno calcoli, risolvono problemi di matematica, modellano</p> <p>Fanno esercizi fisici (CF), si esprimono musicalmente e artisticamente</p> <p>Riposano ogni 45 minuti</p>	<p>Assicurano ai figli uno spazio tranquillo, gli strumenti necessari e la TV</p>
12-14	<p>Pranzo e riposo</p> <p>Tempo libero con i famigliari</p> <p>Gioco</p>	<p>Preparano il pranzo</p> <p>Parlano con i ragazzi</p>
14-17	<p>Gli alunni svolgono i compiti che l'insegnante consegna</p> <p>Fanno lavoro manuale (esperimento, modello, piantano una piantina ...)</p> <p>Discutono dell'argomento con i genitori, colleghi</p> <p>Ricercano l'argomento online o con l'aiuto di libri di testo e altre fonti</p> <p>Si riposano ogni 45 minuti</p>	<p>Collaborano e assistono i figli secondo le necessità</p> <p>Collaborano con gli insegnanti e coi collaboratori professionali</p>

In media l'alunno dovrebbe dedicare lo stesso tempo al materiale fornito dall'insegnante e al lavoro indipendente.

L'obiettivo è rendere l'alunno indipendente e più responsabile possibile del proprio processo di apprendimento.

