

**TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA - SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA BERNARDO PARENTIN**  
**Poreč-Parenzo**

**a.s.2022/2023**

## **„La Parenzana“**

**La Parenzana** - La ferrovia che collegava i porti di Trieste e Parenzo con le altre città all'interno della penisola, ha contribuito notevolmente allo sviluppo economico di questa parte dell'Istria. Oggi il tracciato ferroviario è reso fruibile a pedoni e ciclisti. Trattando questo tema si è cercato di collegare la storia del nostro territorio con le bellezze naturalistiche, valorizzando l'importanza dell'attività fisica e la permanenza in natura. Al progetto hanno partecipato tutti gli alunni della nostra scuola.

### **Obiettivi del progetto:**

- costruire una relazione organica, continuativa e produttiva tra scuola e territorio
- l'educazione al movimento in natura alla ricerca del benessere psicofisico
- la conoscenza delle tradizioni e degli aspetti culturali del territorio
- recuperare la memoria storica di luoghi che oramai, per certi versi, sembra perduta
- stimolare il senso di curiosità e stupore nei confronti della natura e della storia
- operare confronti tra realtà territoriali diverse
- possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici, sia a orecchio sia decifrando una notazione
- leggere le immagini, ricavandone le informazioni principali.
- utilizzare il disegno per raccontare

- individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato
- rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto
- esporre con coerenza, conoscenze e concetti appresi

## **1° ATTIVITÀ**

### **VISITA DEL CANTANTE SERGIO PAVAT A SCUOLA**

con esibizione della canzone popolare „La Parenzana“

Nell'ambito del progetto locale "La Parenzana" sono state potenziate le attività musicali ed è stata costituita una banda strumentale scolastica, in cui hanno suonato gli alunni della 3a classe. Si tratta per lo più di principianti che non hanno avuto prima esperienza di fare musica insieme.

La band era composta da 3 chitarre classiche, due violini, due tastieristi e un suonatore di tamburello. In un mese, gli alunni hanno provato ciascuno la propria parte del coro della canzone "La Parenzana", che poi hanno eseguito insieme alla presentazione del progetto a scuola.

Intraprendendo questa modalità di fare musica, gli alunni, oltre alle loro capacità musicali, hanno sviluppato il rispetto reciproco, la tolleranza, la comunicazione, la soddisfazione personale e l'autostima. Hanno imparato quanto sia importante ogni individuo nel gruppo e hanno sperimentato la gioia del successo comune.

Al progetto ha preso parte anche il coro di voci bianche composto da alunni dalla 1a alla 5a elementare, che hanno esercitato ed eseguito la canzone di Sergio Pavat, cantante locale, "La Parenzana". Hanno avuto modo di ampliare il loro repertorio dei canti artistici con brani di musica divertente o popolare, imparando anche la differenza nella tecnica canora dei diversi tipi di musica.



## **2° ATTIVITÀ**

### **CAMMINATA DELLE CLASSI INFERIORI DA VISINADA A SPINOVCI**

Gli alunni delle classi inferiori hanno camminato lungo la sezione della Parenzana da Visinada a Spinovci. La parte Istriana della Parenzana si snoda attraverso splendide vallate, verdi colline, vigneti e uliveti. I distintivi pannelli gialli guidano lungo il percorso, offrendo informazioni sui viadotti storici, gallerie e stazioni ferroviarie.





### **3° ATTIVITÀ**

#### **CAMMINATA DELLE CLASSI SUPERIORI DA CAROIBA A MONTONA**

Gli alunni delle classi superiori si sono recati a fare la camminata lungo il tratto della storica linea ferroviaria a scartamento ridotto, che collegava, all'inizio del XX secolo, Parenzo a Trieste. A fare da cornice alla camminata tra Caroiba e Montona, vallate, colline e vigneti vestiti dei caldi colori autunnali. La nebbia mattutina ha dato il suo tocco finale a uno scenario quasi surreale. Abbiamo concluso il percorso attraversando la galleria più lunga della tratta, 222 m, che ha molto impressionato i ragazzi.

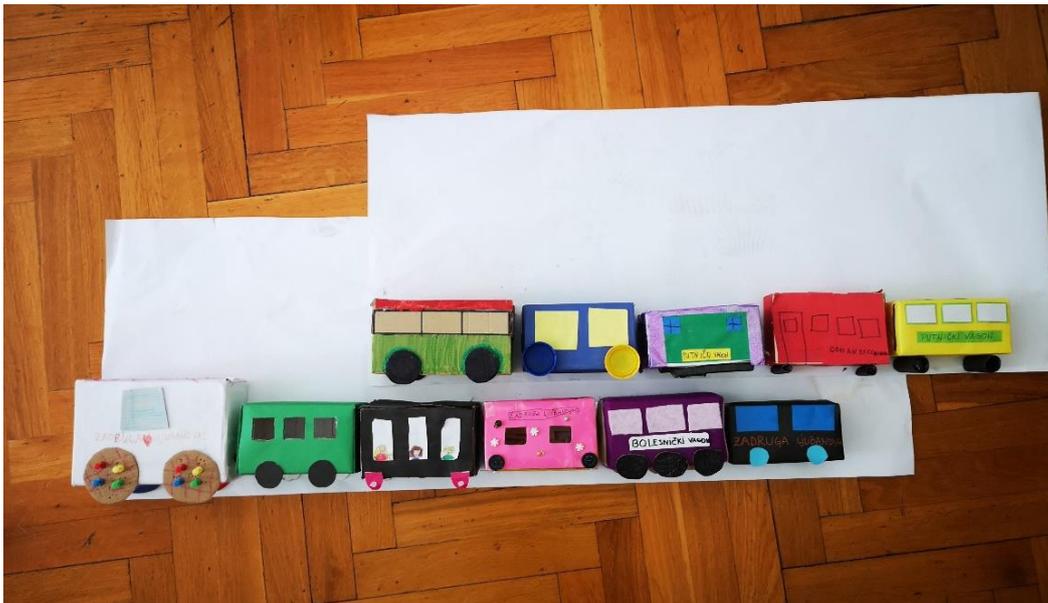


#### 4 ° ATTIVITÀ

##### CONFRONTO DI UN' OPERA LETTERARIA CON I FATTI STORICI

Gli alunni della terza classe, leggendo il libro „Vlak u snijegu“, hanno immaginato di salire sul treno della Parenzana.

Hanno progettato e costruito il proprio treno con materiali da riciclo.



## 5° ATTIVITÀ

### VISITA ALLA STAZIONE DI PARENZO

Gli alunni della seconda classe hanno visitato quella che una volta era la stazione ferroviaria di Parenzo. La stazione di prima categoria di Parenzo in località Pical con cinque binari, magazzini, una casetta e la piattaforma girevole, era la più grande di tutto il tragitto lungo la Parenzana.



## 6° ATTIVITÀ

### LABORATORIO CREATIVO

Gli alunni delle classi inferiori hanno realizzato delle cornici per le fotografie, sempre seguendo il tema della ferrovia.



## 7° ATTIVITÀ

### CREAZIONE DELLA SCENOGRAFIA PER LO SPETTACOLINO DI FINE ANNO SCOLASTICO

Gli alunni della quarta classe hanno realizzato con il cartone una parte della scenografia per lo spettacolo di fine anno scolastico.



## 8° ATTIVITÀ

### AGGIUNTIVO DI STORIA

Durante le ore di aggiuntivo di storia gli alunni hanno acquisito nuove conoscenze riguardo la storia della Parenzana, mentre tutti gli alunni delle classi superiori hanno potuto verificare il proprio sapere sul trasporto e le comunicazioni dall'età antica fino a oggi, con particolare attenzione al periodo storico della Parenzana.

Durante la visita alla stazione ferroviaria di Fiume, infatti, hanno risolto il quiz divisi in gruppi misti dalla quinta all'ottava classe. Si è poi parlato della Parenzana, ma anche della stazione ferroviaria di Matulji con la sua sala d'attesa reale da dove molti e nobili e i reali, come gli Asburgo, arrivavano per poi proseguire verso il più antico centro turistico croato, Abbazia.



Abbiamo ancora due attività da realizzare fino alla fine dell'anno scolastico:

- Lezione sul campo a Sicciole con visita al Museo della Parenzana a Isola
- Spettacolino di fine anno scolastico sul tema „La Parenzana“

Resoconto redatto dall'insegnante Ivana Benčić Hatman